

Progresjon

Progresjon handler om barnets utvikling, læring og danning. Progresjon er en prosess som hele tiden tar utgangspunkt i hva barnet mestrer, for så å gi, eller legge til rette for, tilpassede utfordringer som fører til ny mestring. Teorien bygger på at mennesker er sosiale individer og at utvikling foregår i en sosial setting.

Teorien bygger på Lev Vygotskys «proksimale utviklingssone».

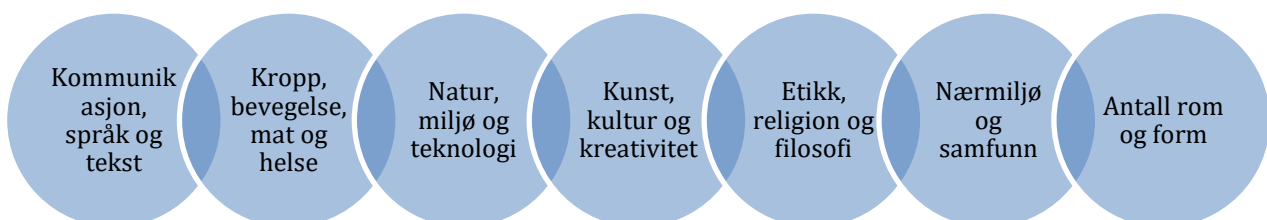


Når vi får kunnskap om barnets mestringssone, kan vi etablere barnets utviklingssone. Barnets utviklingssone skal bli barnets mestringssone, og slik skjer progresjon.

Leken er barnets viktigste aktivitet, og er en grunnleggende livs – og læringsform.

Barnehagens fagområder

De syv fagområdene fra rammeplanen ligger til grunn for planlegging og gjennomføring av de ulike aktivitetene i barnehagen. Vi ser fagområdene i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.



Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter, og at de utvikler seg og opplever fremgang. Barna trenger både mestringsopplevelser og noe å strekke seg etter.



1. Kommunikasjon, språk og tekst

MÅL: Barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

ASK: Rollertalk design.

Benevning, selvsnakk, parallellsnakk, samtaler, enkle sanger, musikk og rytme, rim og regler, pekebøker og bildebøker.

Tolke og sette ord på kroppsspråk. Begynnende relasjonsbygging ved hjelp av språk.

ASK: Rollertalk design.

Selvsnakk, parallellsnakk, samtaler, rim og regler, sang og musikk, samlingsstunder med fortelling, bøker og samtaler.

Delta i samlinger. Dagens hjelper. Undring, utforsking og filosofering. Åpne spørsmål og støtte til utvidelse av kognisjon. Delta i forestilling på foreldrefesten / misjonsfesten. Gjenkjenne og bekrefte følelser. Lytte til andre, og være en del av et demokratisk fellesskap. Bruke språket i relasjonsbygging og konfliktløsning. Samtale med turtaking.

ASK: Rollertalk design.

Selvsnakk, parallellsnakk, samtaler, rim og regler, sang og musikk. Fortellinger, lengre historier og eventyr. Lek med ord, vitser og gåter. Lek med bokstaver og lekeskriving. Gjenfortelling.

Mer abstrakt språk. Sette ord på tanker og følelser. Åpne spørsmål, støtte til utvidelse av kognisjon, undring og filosofering.

Rollespill. Ha roller og delta i forestilling på foreldrefesten/ misjonsfesten.

Spille HEI-spillet. Barnesamtaler. Lytte til andre, og være en del av et demokratisk fellesskap. Dagens hjelper. Bidra i samlinger og markeringer. Aktiv bruk av språket i relasjonsbygging, vennskap og konfliktløsning.

2. Kropp, bevegelse, mat og helse

MÅL: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Barna skal få oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger, og bli kjent med kroppen sin og få bevissthet om egne og andres grenser.

Todlerlek inne på avdelingen og aktivitetsrom. Risikofylt lek ut fra barnets modenhet og motorikk.

Utelek i barnehagen og Lubeparken. Lek med ball. Korte turer i nærmiljøet. Ulendt terreng.

Variert og sunn mat.

Hinderløype på aktivitetsrommet.

Utelek i barnehagen og Lubeparken. Sykling. Litt lengre turer i nærmiljøet og til ulendt terreng. Risikofylt lek. Klatring, hopping, balanse, spenst og utholdenhet
Utfordring og mestring.. Lek med ball.

Sangleker og enkle regelleker.

Delta i matlaging og dekking av bord.

Lengre turer i skog og mark; Rundeskogen, Trollskogen, Myklaberget. Utelek i barnehagen. Regelleker som Haien kommer, Fisken i det røde hav o.l. Hinderløype på aktivitetsrommet med flere utfordringer. Risikofylt lek i naturlig lek og på tur i nærmiljøet. Her innebærer fart og spenning, høyder og kamp.

Sangleker, regelleker og ballspill. Hoppe tau, sykling, klatre i trær.

Tilberede måltider inne og på tur. Få erfaring av bruk av naturens råvarer til matlaging.

3. Kunst, Kultur og kreativitet.

MÅL: I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

Bruke kroppen og sansene til å utforske maling, playdoh, leire o.l. materialer. Rom for store bevegelser og enkle teknikker.

Oppleve estetiske uttrykksformer gjennom sang og musikk, dans, rytme, lyd og bilde. Såpebobler i luften og i sølepytter.

Bruke sansene til å utforske maling, playdoh, leire o.l. materialer. Få kjennskap til og erfaring i bruk av ulike verktøy og teknikker til ulike materialer. Bygge og konstruere med store klosser, lage hytte.

Snekkerkjelleren.

Tilgjengelig saks, lim, fargeblyanter og ark i barnehøyde på avdelingen.

Oppleve og delta i estetiske uttrykksformer gjennom sang og musikk, dans, rytme, lyd, bilde og lek.

Tilrettelegging ute så vel som inne, og til alle årets tider. Bruk av naturmaterialer og naturfenomener.

Bruke både grovmotoriske og finmotoriske teknikker til maling, playdoh, trolleig, leire o.l. materialer. Få kjennskap til og erfaring i bruk av ulike verktøy og teknikker til ulike materialer. Ha hele tiden tilgjengelig saks, lim, fargeblyanter og ark i barnehøyde på avdelingen.

Oppleve og delta i estetiske uttrykksformer gjennom sang og musikk, dans, rytme, lyd, bilde og lek.

Tilrettelegging ute så vel som inne, og til alle årets tider. Bruk av naturmaterialer og naturfenomener.

4. Etikk, religion og filosofi

MÅL: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider innen ulike religioner og livssyn, og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett, og slik bidra til å legge grunnlag for kritisk tenking og dømmekraft.

Barnas Misjonsprosjekt.

Markeringer av høytider som er representert i barnegruppen.

Enkle kristne barnesanger og fortellinger fra Bibelen. Jevnlige besøk av ansatt i Misjonssambandet som forteller fra Bibelen.

Etikk og moral.

Barnas Misjonsprosjekt.

Kirkebesøk jul og påske. Markeringer av høytider som er representert i barnegruppen.

Kristne barnesanger og fortellinger fra Bibelen. Faste bibelsamlinger. Jevnlige besøk av en ansatt fra Misjonssambandet som forteller fra Bibelen.

Samtaler og undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.

Etikk og moral.

Barnas Misjonsprosjekt.

Kirkebesøk jul og påske. Markeringer av høytider som er representert i barnegruppen.

Kristne barnesanger og fortellinger fra Bibelen. Jevnlige besøk av en ansatt fra Misjonssambandet som forteller fra Bibelen.

Samtaler og undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Toleranse, interesse og respekt for hverandre, åpenhet og interesse for ulike tanker og tro.

Etikk og moral.

5. Nærmiljø og samfunn.

MÅL: Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Barna skal få kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter.

Turer i nærmiljøet; ulike lekeplasser, fotballbaner, Trollskogen og Rundeskogen.

Tur til nærbutikken for å pante flasker. Tur til Forus travbane.

17.mai-feiring.

Turer i nærmiljøet: ulike lekeplasser, fotballbaner, Trollskogen og Rundeskogen. Tur til nærbutikker for å pante flasker. Tur til Forus travbane.

17.mai-feiring.

Kirkebesøk.

Søppelrydding i nærmiljøet.

Feire samisk nasjonaldag. Fokus på barn med annen nasjonalitet.

Turer i nærmiljøet; ulike lekeplasser, fotballbaner, Myklaberget, Trollskogen og Rundeskogen. Tur til nærbutikker for å pante flasker. Tur til Forus travbane. 17.mai-feiring.

Kirkebesøk.

Søppelrydding i nærmiljøet. Feire samisk nasjonaldag.

Førskolebarna besøker Tryggheim Forus, Lura skole og Porsholen skole. Førskoletur til Holmavatn misjonscenter på Varhaug.

6. Antall rom og form

MÅL: Oppdage, utforske og skape strukturer og forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling skal stimulere til fagområdet.

Puttekaske med ulike former, duplo, enkle puslespill.

Telle fingre og tær i naturlige situasjoner og stell.

Tellerim og regler.

Vi rydder, og sorterer leker sammen med barna.

Erfarer størrelser i omgivelsene.

Konstruksjonsleker som duplo, lego, klosser, skruer, jovo, memo.

Lek og samtaler om tall.

Parkobling ved borddekking, utdeling.

Puslespill.

Se på kart. Få erfaring med avstander og størrelser.

Vi rydder, og sorterer leker sammen med barna. Erfarer størrelser i omgivelsene, og sammenligning.

Problemløsning.

Konstruksjonsleker som duplo, lego, klosser, skruer, jovo. Lek med tall.

Parkobling ved borddekking, utdeling.

Puslespill.

Se på kart. Få erfaring med avstander og størrelser. Vi rydder, og sorterer leker sammen med barna. Erfarer størrelser i omgivelsene, og sammenligner.

Problemløsning.

7. Natur, miljø og teknologi

MÅL: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen til ulike årstider. Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Turer i nærmiljøet.

Ute hver dag, året rundt.

Kildesortering og pante flasker.

Turer i nærmiljøet, og i skogen Fokus å ha tema med ut i naturen.

Ute hver dag, året rundt.

Lage mat på tur, og lage mat av natur.

Kildesortering og pante flasker. Rydde søppel.

Undre seg sammen, og bruke nettbrett til å finne svar på naturfenomen.

Gjøre eksperimenter. Undring og utforsking, skape interesse og nysgjerrighet, oppdage sammen, fellesskap og glede.

Turer i nærmiljøet, og i skogen.

Ute hver dag, året rundt.

Lage mat på tur, og lage mat av natur.

Kildesortering og pante flasker. Rydde søppel.

Tilgang til «sløyd-kjelleren».

Undre seg sammen, og bruke nettbrett til å finne svar på naturfenomen.

Gjøre eksperimenter. Undring og utforsking, skape interesse og nysgjerrighet, oppdage sammen, fellesskap og glede.