

VERDIPLATTFORM

FOR NORSK LUTHERSK MISJONSSAMBANDS BARNEHAGER



ILUSTRASJONER AV NLM BARNEHAGENE



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor



ILLUSTRASJONSFOTO: NLM-BARNEHAGENE

HVEM ER VI?

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM) er en misjonsorganisasjon på luthersk grunn. Organisasjonen har som formål å formidle evangeliet om Jesus i Norge og andre deler av verden, slik at mennesker kan komme til tro på ham. Barnehagene er en integrert del av NLMs barne- og familiearbeid, og de ansatte er viktige medarbeidere i organisasjonen. Barnehagene skal i samarbeid med foreldre/foresatte gi barna god omsorg og god oppdragelse ut fra et kristent verdigrunnlag.

FORMÅL OG VISJON

VÅRT FELLES FORMÅL

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet gi barna kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Arbeidet med lek, læring og sosial kompetanse skal samlet bidra til barnas allsidige utvikling. Våre verdier skal gjenspeile ansvar og omsorg for mennesker rundt oss, både lokalt, nasjonalt og globalt.

VÅR VISJON:

Sammen om å sette verdifulle spor



ILLUSTRASJONSFOTO: NLM-BARNEHAGENE

GRUNNSYN OG INNHOLD

NLMs barnehager bygger på en kristen virkelighetsforståelse. Bibelen viser oss et bilde av verden som er skapt av Gud med mennesket i en særstilling: Den forteller oss at Gud ønsker å ha en personlig relasjon til oss.

Oppdragelse er aldri nøytral i forhold til tro og livssyn, den vil alltid formidle noe om hva som er viktig og hva som er rett. Det er ikke slik at kristne barnehager påvirker, mens andre ikke gjør det. Alle gir livssynspåvirkning, bare forskjellig.

NLMs barnehager vil møte alle barn, uavhengig om de har en tro eller ikke. Vi vil skape arenaer der barnet får mulighet til å utvikle sin relasjon til Jesus, og lære å kjenne Ham. Selv om troen er i utvikling, har barnets tro full verdi her og nå.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. (Rammeplan, 2017)

I våre barnehager vil vi at det skal være et mangfold i det pedagogiske arbeidet. Felles for alle barnehagene ligger vårt formål og vår visjon, og dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør. Vi kan hente inspirasjon og ideer fra ulike metoder og ideologier, når disse kan settes inn i barnehagens egen ramme.

Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet. Vi skal respektere og anerkjenne barnet som det er. Barna skal kjenne seg ønsket og verdifulle i våre barnehager. Vi skal legge til rette for at barna skal få utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i våre barnehager.

KRISTENT MENNESKESYN

Vi ønsker at de ansatte i barnehagen skal se barna, foreldrene, sine kolleger og seg selv slik Gud ser mennesket. Jesus satte barna høyt. Han var glad i dem og ville at de skulle komme til ham, og han holdt dem fram som forbilder for disiplene. Jesu forhold til barna er et forbilde for de ansatte i barnehagen. Viktige momenter i et kristent menneskesyn:

- Hvert enkelt menneske er skapt av Gud og i Guds bilde. Vi er villet og ønsket av ham, han ønsker å ha fellesskap med oss.
- Hvert enkelt menneske er uendelig verdifullt. Alle er like mye verd, uansett utrustning.
- Hvert enkelt menneske er skapt til evig liv hos Gud.

INNHold

Barna skal oppleve seg som verdifulle, elsket av Gud. Vi ønsker at barna skal bli kjent med Jesus som venn og Frelser. Vi ønsker at barna skal få oppleve at Jesus gir ekte glede på sikker grunn.



ILLUSTRASJONSFOTO: NLM-BARNEHAGENE

Innholdet følger barnehageloven og rammeplanen, slik planen blir forstått ut fra en kristen virkelighetsforståelse. Innholdet i våre barnehager skal bl.a. være:

- Formidling av bibelfortellinger, også gjennom sang, musikk, kunst og fortelling.
- Barnebøker med spesifikt kristent innhold finnes sammen med andre bøker.
- Barna får språk/begrepsapparat til å snakke om Gud.
- Barnehagen formidler respekt for annerledes troende og tenkende.
- Kristen etikk blir formidlet i ord og liv.
- Barna blir kjent med NLMs misjonsarbeid.

EVALUERING

Personalet skal jevnlig snakke sammen om hva barnehagen står for og hvordan de best mulig kan formidle dette. Det skal være tid og rom for refleksjon over om egne verdier og handlinger står i forhold til det barnehagen står for. Det er viktig å ha en felles forståelse av hva en arbeider for og hvordan personalet kan utfylle hverandre for å nå barnehagens mål.





RELASJONER

FORHOLDET TIL BARN

De ansatte er i barnehagen for barnas skyld og er barnehagens viktigste ressurs. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. En slik holdning er en viktig forutsetning for lek, læring og utvikling, og for opplevelse av mestring.

Vektleggingen av omsorg og trygghet står ikke i motsetning til å sette grenser. Omsorg, trygghet og grenser er forutsetninger for å gi barna utfordringer å strekke seg etter. Personalet skal på en positiv måte hjelpe barna med de utfordringer livet gir. Måten de møter barna på når de er uenige kan gi gode modeller for konfliktforebygging senere. Å be om tilgivelse og å kunne tilgi er viktig lærdom. Det må også oppmuntres til å si fra når de ser eller hører noe de ikke mener er godt og riktig, også når det gjelder voksne. Og de skal få hjelp til å kunne sette ord på følelser.

I samsvar med sin alder og modenhet skal barna ha en reell medvirkning på det som skal skje i barnehagen. Dette forutsetter observasjon og refleksjon og vilje til å lytte til

dem. De må få vite at de voksne har et større overblikk og større ansvar, men også at de voksne kan ta feil, – og kan be om tilgivelse. Det er viktig at de voksne er trygge og tydelige og bevisste sitt voksenansvar. Den makt og autoritet de har fått for å bruke til barnas beste, kan misbrukes. Overfor Gud står barnet og den voksne på samme linje, sammen under Guds autoritet.

Alle ansatte er viktige forbilder for barna, både i arbeidsliv og privatliv. Det må være samsvar mellom det barna får høre og det de ser av personalets livsførsel. De ansatte må i ord og handling vise respekt for foreldre som står for noe annet enn barnehagen, slik at ikke barna kommer i lojalitetskonflikt eller opplever at foreldrene deres blir omtalt på en nedverdiggende eller respektløs måte.

FORHOLDET TIL KOLLEGENE

Ansattes omgangstone er en vesentlig del av barnehagens miljø og har ringvirkninger som merkes av barna. De ansatte skal vise hverandre respekt og omsorg, alle skal få oppleve seg verdifulle. Det er alles ansvar å arbeide for en positiv omgangstone der baktalelse ikke får rom og der misnøye blir konkretisert og tatt opp med rette vedkommende.



FORHOLDET TIL FORELDRENE

Det er foreldrene som primært har ansvaret for sine barns oppdragelse. Bibelen understreker dette (5.Mos.6, 4-9 og Ef. 6,4), det samme gjør FNs menneskerettsærklæring og flere internasjonale konvensjoner om foreldrerett, religionsfrihet og ytringsfrihet.

Konvensjonspartene forplikter seg til å respektere foreldrenes, og i tilfelle verges, frihet til å sørge for deres barns religiøse og moralske oppdragelse i samsvar med deres egen overbevisning. (FNs konvensjon om sivile og politiske rettigheter, art. 18 pkt 4)

Personalet har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene har grunn til å forvente at barnehagens formål blir virkeliggjort gjennom de ansatte. Barnehagen må ha god kontakt med foreldrene og gi god informasjon både om barnehagens grunnlag og formål og om dagliglivet i barnehagen. Dette kan bidra til å forebygge misforståelser og konflikter. Samtaler med foreldre skal skje med respekt for deres overbevisning og ønske om å være imøtekommende, uten at barnehagens kristne profil svekkes.

Vedtatt av styret for NLM-barnehagene AS 06.09.17
Revidert 2020



Sammen om å sette verdifulle spor